Enhavo

Frontopaĝo - Quiada
- 3 - Financa raporto 2008
- 4 - Demokrata Edukado - Demokrataj lernejoj
- 9 - Demokratisma esenco de edukado de matematiko
-10 - Kio estas demokrata edukado?
-12 - Etiko aŭ relegio?
-13 - Internacia Konferenco por Demokratia Edukado
-15- Monumentoj kaj tomboj de militmortintoj
- 17 - Ratifo de la Traktato de Oslo
- 18 - Spertoj dum la milito
- 22 - Baza enspezo en la aktuala situacio de ekonomia krizo
- 25 - Leterkesto - Via opinio valoras.
- 26 - Grupo por la Liberecana Memoro en Valadolido
- 27 - La febla klasbatalanto
- 30 - Teruraj estas ne gripo, sed facile panikita socio
- 31 - etan reagon
- 32 - Mortkondamnita

Donacoj

JAX Rudolf Austrio	3€
ANONIME Francio	125€
SABATIER Tereza	129€
ANONIME Francio	125€
LANE LJ Britio	18 £
PRENT Britio	15 £
F. O'FATHAIGH Britio	2 £
MAC DOWALL Britio	5 £

Sennaciulo

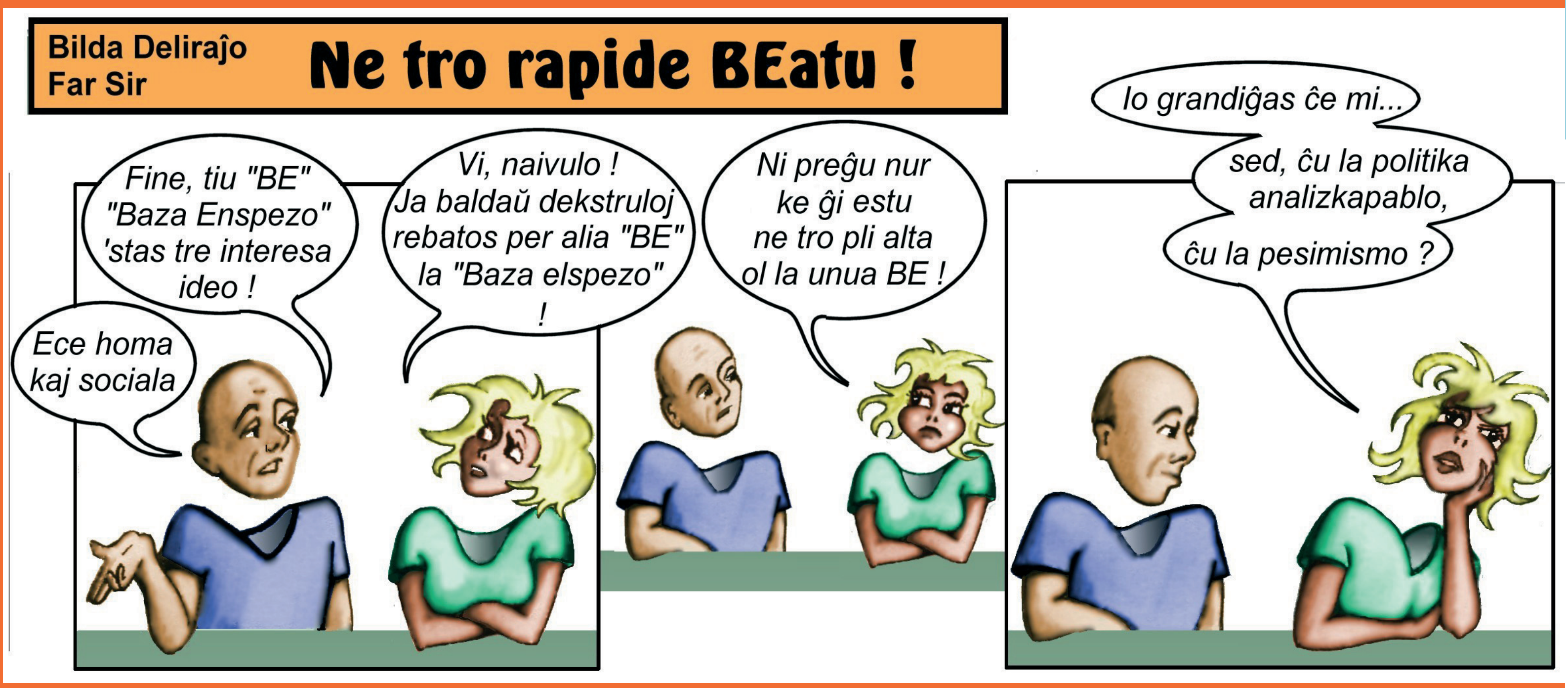
OFICIALA ORGANO DE S.A.T

Asocia sidejo de S.A.T., administrejo kaj redaktejo: 67, avenue Gambetta, FR-75020 Paris, tel. +33.1.47.97.87.05; telekopiilo: +33.1.47.97.71.90.
Free: +33.9.50.71.01.97; Retadreso: satesperanto@free.fr.; TTT-paĝoj: http://www.satesperanto.org.; Poŝtkonto: SAT n° 1234-22 K, Paris.
IBAN : FR41 2004 1000 0101 2342 2K02 064
BIC: PSSTFRPPPAR
Konto de SAT ĉe UEA : satx-s
Plenum-Komitato de SAT :
Prezidanto : Jakvo Ŝram
Ĝenerala Sekretario : Vinko Markovo
Kasistino : Thérèse Sabatier
Membroj: Guy Cavalier, Stefano Herve Gérard Lieblang, Franjo Leveque-Provost, Arturo Prent.

Redakta Komitato - Kreŝo Barkoviĉ, Robin Beto, Tonyo Del Barrio, Jomo Ipfelkofer, Djemil Kessous, Petro Levi, Vinko Markovo, Vito Markovo, Cindy McKee, Gary Mickle, Viola Murasaki, Cyril Orsingher, José Maria Salguero (Kani), Serge Sire, Jakvo Schram. Ekspedejo de Sennaciulo: adreso de S.A.T..
Tekstojn vi sendu al: Sennaciulo@telenet.be - aŭ al Jakvo Schram Hof ter Bekestraat 49. BE-2018 Antwerpen

Pri la enhavo de la artikoloj respondecas la aŭtoroj mem.
Ricevitajn manuskriptojn oni ne resendas. La limdato de ricevo de manuskriptoj estas la 15-a de aŭgusto 2009.

Imprimé par : TROISA, 4 rue Théodule Ribot, FR-75017 Paris. Aperas dumonate - Bimensuel. Le directeur de la Publication: Jacques Bannier; Abonnement annuel/jara abono France 55 €.
Autres pays/aliaj landoj : peti la tarifon de nia peranto aŭ de la SAT-Centro.
Dépot légal à la date de parution. N° CPPAP 0510 G 86567



Tekston pri Baza enspezo vi trovos sur paĝo 22 ĝis 24

FINANCA RAPORTO 2008

La presokosto estas pli malalta pro sendo de pli dikaj gazetoj sed malpliofte. Tio ankaŭ okazigas iom malpli altan sumon de la sendokostoj (pli pezaj tamen). Ne plu estas amortizoj ĉar la materialo estas tre malnova, ni esperu ke ĝi daŭre eltenos. Parto de la valoro de vojaĝo-honorarioj estas ne elspezitaj ĉar redonitaj kiel donacojn. Honorarioj, duono de la sumo rilatas la PIV venditajn. La malkresko de la kotizoj estas pro japanaj kotizoj de 2006 alvenintaj en 2007 kaj pruntoj iĝintaj donacoj kaj pro pli altaj donacoj en 2007. La jaro 2009 estos transira jaro, en kiu ne plu estos salajroj, sed tamen ankoraŭ saldoj de la nuligita posteno. Jaro en kiu ni devos daŭrigi la novan organizon, al kiu ni jam progresis, sed ĉiu Satano devas klopodi por ke la membraro bone evoluu por alporti kotizojn, agi en sia medio kaj informi prie, verki artikolojn kaj helpi en la asocialaboro por tiel ebligi plifortigon de SAT.

ASOCIAJ SPEZOKONTOJ POR LA JARO 2008 (en €) - PARIZO

Kostoj	2008	2007	Rimedoj	2008	2007
Aĉeto de varo	497	2935	Vendo de varo	10256	11345
Variado de la stoko*	2497	1979	Kotizoj, abonoj, donacoj	38567	56191
Aliaj aĉetoj kaj servoj	133	333	Repreno de provizoj	1750	2500
Presokosto	4596	7385	Interezoj	41	0
Sendokostoj de la revuoj	4943	5144	**Rezultato (perdo)**	**17505**	**5431**
Aliaj afrankaj elspezoj	469	475	**Entute**	**68119**	**75467**
Sidejaj domŝarĝoj	2056	2789			
Telekomunikiloj	437	1004			
Elektro	403	670			
Vojaĝoj, honorarioj	1775	1180			
Asekuro	281	336			
Impostoj kaj taksoj	45	43			
Salajro malneta (nete 24103)	31769	31664			
Sociaj ŝarĝoj	16073	16325			
Provizoj	1350	2448			
Financaĵoj	50	13			
Diversaĵoj	745	744			
Rezultato (profito)					
Entute	**68119**	**75467**			

*+(aĉetkvanto < vendokvanto); -(aĉetkvanto > vendokvanto)

RAPORTO DE LA REVIZOROJ

Pri la kontoj de la jaro 2008, ni ricevis ĉiujn petitajn dokumentojn kaj klarigojn.
Niaj detalaj esploroj ebligis al ni konstati, ke la kontoj estas en bona ordo.
la 18an de junio 2009
Guy MARTIN François DEGOUL

BILANCO JE LA 31.12.2007 (en €) - PARIZO

AKTIVO	2008	2007	PASIVO	2008	2007
Asocia sidejo	8437	8437	Asocia Kapitalo	12987	18419
Meblaro	0	0	kontojara rezulto	-17505	-5431
Garantiaĵo	0	152			
Sume (I)	**8437**	**8589**	**Sume (I)**	**-4518**	**12988**
Sume (I)	**11333**	**13349**	**Sume (I)**	**22896**	**26139**
Librostoko	16348	18445	Deponoj (fakoj, membroj,pruntoj)	75081	90123
Debitoraj libroservoj	4259	5147	Pagotaj fakturoj kaj asociaĵoj	847	686
Ricevotaj kotizoj	10006	3724	Kongresdepono	700	0
Ricevotaj taksoj	754	189			
Aliaj debitoroj	0	0			
Rezervo	18527	18527			
Disponebla mono	13779	49176			
Sume (II)	**63673**	**95208**	**Sume (II)**	**76628**	**90809**
Entute (I + II)	**72110**	**103797**	**Entute (I + II)**	**72110**	**103797**

Demokrata edukado – demokrataj lernejoj

"Ni vivas en de minoritatoj gvidata totalitarisma demokratio – 'demokraturo'." "Mirige, ke infanoj lernas – malgraŭ la lernejo."

Tiuj eldiroj ne estas nur opinioj, sed ofte realaj spertoj. Homoj elmigras el sia hejmlando, por eviti ke iliaj infanoj suferas lernejon; ili sopiras humanecan kaj demokratan edukadon.

La filozofo Bertrand Stern postulas kompletan forigon de lernejoj: "La institucio lernejo mem estas la problemo, kiu eĉ per plialtigo de rimedoj ne solveblas."

(Schluss mit Schule! – das Menschenrecht, sich frei zu bilden – For la lernejon! – la homrajto kleriĝi/edukiĝi libere, Lepsiko 2006; ISBN 978-3-981044-5-4)

Por klarigi la terminojn "demokrata edukado" kaj "demokrata lernejo" necesas baze difini tion, kio estas edukado kaj priskribi tion, kio estas lernejo kaj kiom da demokratio ni permesu.

Edukado estas helpado, intervenado aŭ direktado de „elvolviĝo de fizikaj, moralaj kaj intelektaj kapabloj", kleriĝo kaj evoluo, kelkfoje eĉ subpremo kaj regado de ideoj kaj agoj.

Lernejo estas relative nova formo de institucio.

Historio de lernejoj

Eĉ fruaj tempoj "produktis" kleriĝon. En antikva Grekio evoluiĝis sistemo de bazaj scioj kaj sekvanta supera edukado. En romia imperio tiu sistemo estis simila: 'Liberaj' geknaboj povis viziti elementan lernejon kontraŭ pago. Tie ili lernis laŭ monotona metodo de ripetado kaj parkerado skribi, legi kaj kalkuli. La lecionoj okazis ekstere. Instruistoj gajnis malmultege, la duonon de tiama laboristo, kaj havis malaltan reputacion.

Inter la aĝo de 12 ĝis 17 knaboj kontraŭ pago povis ricevi kleradon en 'sep liberaj artoj'; tiuj estis 'trivium' (3 vojoj) kun gramatiko (inkluzive literaturon), dialektiko (kun logiko) kaj retoriko (kun juro kaj etiko) kaj 'quadrivium' [kv~] kun aritmetiko, geometrio (inkluzive geografion), astronomio (kun astrologio) kaj muzikteorio. Tiuj instruistoj gajnis pli da mono kaj ĝuis pli altan reputacion.

Ankaŭ en sekvaj jarcentoj edukiteco estis privilegio de riĉuloj kaj potenculoj. Dum longa tempo lernejoj estis ekleziaj entreprenoj kutime en monaĥejoj. En mezepokaj urboj ekestis komunumaj lernejoj kie laikaj instruistoj per tre severaj metodoj instruis legadon, skribadon kaj aritmetikon.

Nur antaŭ nelonge lerneja edukado akiris ĝeneralan aprobon. La episkopo Johano Komenius [1595 – 1670] formulis la "revolucian" postulon, „instrui al ĉiuj ĉion profunde" (en latina: omnes omnia omnina). Li skizis kvarnivelan sistemon de lernejoj ebliganta certagradan klerigon por ĉiu en sia socia tavolo.

Sekvis lernejoj en epoko de industriigo kaj imperialismo. Ili "produktis" laboremajn kaj obeemajn laboristojn kaj bravajn soldatojn. La nuntempaj sistemoj de lernejoj ne bezonas priskribon - ĉiu leganto konas kaj spertis en propra regiono...

Maria Montessori

Sufiĉas kelkaj signalvortoj por memorigi proprajn spertojn kaj travivaĵojn: ŝtataj institutoj, instruplanoj, lecionoj, horaro, taskoj, fakoj,